

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ  
ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО (ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

УТВЕРЖДАЮ

Директор БИТУ

Е.В. Кузнецова

«29» мая 2024



## Рабочая программа дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Закреплена за кафедрой	<b>ПЦК Башкирский институт технологий и управления (филиал)</b>		
Специальность:	<b>09.02.01 Компьютерные системы и комплексы</b>		
Квалификация	<b>Техник по компьютерным системам</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>36 часов</b>		
Часов по учебному плану	36		
в том числе:			
контактная работа	36		
самостоятельная работа	0		

Виды контроля в семестрах:

Контрольная работа - 7

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов			
	семестр 7		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа				
Часы на контроль				

Разработчик(и):

Преподаватель Мельникова Е.Н.

Рабочая программа дисциплины

**Основы финансовой грамотности**

Разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (приказ Минобрнауки России от 25.05.2022 г. № 362)

Разработана на основании учебного плана, утвержденного Учёным советом ФГБОУ ВО "МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)" от 28.03.2024 протокол №9.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

**1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП: | ОГСЭ

Дисциплина Основы финансовой грамотности является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла и обязательна для изучения.

**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

1	Элементы высшей математики
2	Дискретная математика
3	Основы электротехники и электронной техники
4	Операционные системы и среды
5	Основы алгоритмизации и программирования
6	Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов
7	Микропроцессорные системы
8	Базовые дисциплины
9	Русский язык
10	Литература
11	История
12	Обществознание
13	География
14	Иностранный язык
15	Физическая культура
16	Основы безопасности и защиты Родины
17	Химия
18	Биология
19	Профильные дисциплины
20	Математика
21	Физика
22	Информатика
23	Предлагаемые ОО
24	Индивидуальный проект (Информатика)
25	Безопасность жизнедеятельности
26	Проектирование цифровых систем
27	Экзамен по модулю "ПМ.01 Проектирование цифровых систем"
28	Основы проектирования цифровой техники
29	Разработка и прототипирование цифровых систем
30	Учебная практика по ПМ.01
31	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01
32	Экзамен по модулю "ПМ.02 Проектирование управляющих программ компьютерных систем и комплексов"
33	Программирование микроконтроллеров
34	Учебная практика по ПМ.02
35	Производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.02
36	Разработка прикладных приложений
37	Системы управления базами данных
38	Теория вероятностей и математическая статистика

**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

1	Производственная практика (преддипломная)
2	Экзамен по модулю "ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем и комплексов"
3	Квалификационный экзамен "ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих"

**2. ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

**ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;**

**ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<b>2.1</b>	<b>Знать:</b>
2.1.1	- группы потребностей человека;
2.1.2	- экономические явления и процессы общественной жизни;
2.1.3	- влияние инфляции на повседневную жизнь;
2.1.4	- виды налогов;
2.1.5	- сферы применения различных форм денег
<b>2.2</b>	<b>Уметь:</b>
2.2.1	- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
2.2.2	- анализировать структуру семейного бюджета;
2.2.3	- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
2.2.4	- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
2.2.5	- различать виды ценных бумаг;
2.2.6	- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
2.2.7	- различать виды кредитов и сферу их использования;
2.2.8	- рассчитывать процентные ставки по кредиту;
2.2.9	- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Код занятия	Наименование разделов, тем и содержание занятий /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов/ в том числе	Компетен- ции	Форма текущего контроля
<b>1. Экономика семьи</b>					
1. 1	Тема 1.1. Личное финансовое планирование Основные понятия и терминология в области финансирования. Человеческий капитал. Виды доходов и способы их получения. Принятие решений. Использование SWOT- анализа для выбора карьеры. Домашняя бухгалтерия /Лек/	7	2/0	ОК 01,ОК 03,ОК 04	устный опрос
1. 2	Тема 1.1. Личное финансовое планирование Практическая работа №1 "Составление личного финансового плана" /Пр/	7	2/0	ОК 01,ОК 03,ОК 04	отчет по практической работе
1. 3	Тема 1.2. Критические ситуации семейного бюджета Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы. Функции центров занятости. Пособия по безработице /Лек/	7	2/0	ОК 01,ОК 03,ОК 04	устный опрос
1. 4	Тема 1.2. Критические ситуации семейного бюджета Практическая работа №2 "Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета" /Пр/	7	2/0	ОК 01,ОК 03,ОК 04	отчет по практической работе
<b>2. Накопления и средства платежа</b>					
2. 1	Тема 2.1 Банковский счет и основные операции Понятие депозита. Накопления и инфляция. Условия депозита. Преимущества и недостатки депозита. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние.	7	2/0	ОК 01,ОК 03,ОК 04	устный опрос

	Кредит. Принципы кредитования. Характеристики кредита. Принятие решения о взятии кредита. Как выбрать наиболее подходящий кредит. Как сэкономить при использовании кредита. Хранение, обмен и перевод денег. Платежные средства. Электронные деньги. Дистанционное банковское обслуживание /Лек/				
2. 2	Тема 2.1 Банковский счет и основные операции Практическая работа №3 "Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при ипотечном кредитовании" /Пр/	7	2/0	ОК 01,ОК 03,ОК 04	отчет по практической работе
2. 3	Тема 2.2 Страхование Способы защиты от рисков. Виды страхования. Как использовать страхование в повседневной жизни /Лек/	7	2/0	ОК 01,ОК 03,ОК 04	устный опрос
2. 4	Тема 2.2 Страхование Практическая работа №4 "Финансовые расчеты в страховании" /Пр/	7	2/0	ОК 01,ОК 03,ОК 04	отчет по практической работе
2. 5	Тема 2.3 Инвестиции Основы инвестирования. Процесс инвестирования. Как инвестировать в бизнес. Как управлять рисками при инвестировании. Роль финансовых посредников /Лек/	7	4/0	ОК 01,ОК 03,ОК 04	устный опрос
2. 6	Тема 2.3 Инвестиции Практическая работа №5 "Оценка эффективности инвестиций" /Пр/	7	2/0	ОК 01,ОК 03,ОК 04	отчет по практической работе
2. 7	Тема 2.4. Пенсии Пенсионная система. Государственная пенсионная система в России. Негосударственный пенсионный фонд. Страховая часть и накопительная часть пенсии. Как сформировать частную пенсию. Виды пенсий /Лек/	7	2/0	ОК 01,ОК 03,ОК 04	устный опрос
2. 8	Тема 2.4. Пенсии Практическая работа №6 "Калькулятор пенсии online" /Пр/	7	2/0	ОК 01,ОК 03,ОК 04	отчет по практической работе
2. 9	Тема 2.5 Налоги Виды и назначение налогов. Краткая история налогообложения. Расчет НДФЛ. Ставки НДФЛ. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины /Лек/	7	2/0	ОК 01,ОК 03,ОК 04	устный опрос
2. 10	Тема 2.5 Налоги Практическая работа №7 "Определение налогов для различных видов доходов и имущества физических лиц" /Пр/	7	4/0	ОК 01,ОК 03,ОК 04	отчет по практической работе
2. 11	Тема 2.6 Финансовые махинации Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт. Махинации с кредитами. Действия пострадавших от махинаций. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды. Основные признаки мошеннических схем /Лек/	7	2/0	ОК 01,ОК 03,ОК 04	устный опрос
2. 12	Тема 2.6 Финансовые махинации Практическая работа №8 "Признаки мошеннических схем"	7	2/0	ОК 01,ОК 03,ОК 04	итоговая контрольная работа

**4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ****Оценочные средства текущего контроля успеваемости:**

Вопросы для устного опроса

Тема 1.1. Личное финансовое планирование

1. На каких этапах жизненного цикла человека возникают избыток и недостаток финансовых ресурсов?
2. Какова цель личного финансового планирования?
3. Какие задачи решает краткосрочное, среднесрочное и долгосрочное финансовое планирование?
4. Каковы факторы, влияющие на принятие финансовых решений?
5. В чем заключается суть основных видов доходов физического лица?
6. Какие возможности увеличения активных доходов человека вы знаете?
7. Какие возможные направления роста пассивных доходов вы можете назвать?
8. Как можно охарактеризовать обязательные расходы?
9. Какие расходы можно отнести к необязательным?
10. Каковы возможности оптимизации расходов?

Тема 1.2. Критические ситуации семейного бюджета

1. Что такое расходы семейного бюджета?
2. Какова структура расходов среднестатистической российской семьи?
3. Как происходит использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи?
4. Какие виды дефицита семейного бюджета вы знаете?
5. Каковы способы избавления от хронического дефицита?
6. Каковы причины возникновения дефицита бюджета?
7. Как происходит выплата выходного пособия при увольнении?
8. Что такое безработица?
9. Какие виды безработицы вы знаете?
10. Каковы функции центров занятости?

Тема 2.1 Банковский счет и основные операции

1. В чем заключается особенность операций с банковской ячейкой?
2. Как осуществляются денежные переводы?
3. В чем заключаются валютно-обменные операции?
4. Какие банковские карты вы знаете?
5. Каковы риски при пользовании банкоматом?
6. Каковы финансовые риски заемщика?
7. Как определяется минимальный платеж по кредиту?
8. Когда взять кредит выгоднее, чем копить?
9. Как правильно выбрать банк или микрофинансовую организацию в качестве финансового партнера?
10. На что обратить внимание, чтобы избежать проблем при обслуживании долга?

Тема 2.2 Страхование

1. Кто выступает в качестве выгодоприобретателя при страховании?
2. В чем заключается отличие страхового агента от страхового брокера?
3. Какие виды страхования для физических лиц вы знаете?
4. В чем заключается сущность понятия договор страхования?
5. В чем заключается страховая ответственность?
6. Какие обязанности и права имеет страхователь?
7. Кто может выступать в качестве страховщика?
8. Каким образом проводится расчет страховой премии?
9. В чем заключается сущность страхования?
10. Что такое страховой риск?

Тема 2.3 Инвестиции

1. Что такое инвестиции?
2. Какие активы можно отнести к реальным?
3. Какие выделяют виды ценных бумаг?
4. Какие факторы влияют на формирование инвестиционного портфеля?
5. Что подразумевается под понятием ликвидность инвестиций?
6. В чем заключается суть концепции «риск-доходность»?
7. В чем заключается сущность диверсификации как инструмента управления рисками?
8. Какие можно выделить типы инвестиций, доступных частному лицу?
9. Каковы основные виды выплат по облигациям?
10. В чем заключается особенность финансовых активов?

Тема 2.4. Пенсии

1. Что такое пенсия?
2. Как можно охарактеризовать государственную пенсионную систему РФ?

3. Какие функции выполняет Пенсионный фонд РФ?
4. В чем заключаются особенности функционирования негосударственных пенсионных фондов?
5. Какие вы знаете виды пенсий?
6. Какие инструменты можно использовать для увеличения размера пенсионных накоплений?
7. Каково значение пенсии?
8. Какие источники дохода после завершения работы вы знаете?
9. В чем заключаются особенности разных видов пенсионных систем?
10. Каковы основные этапы эволюции пенсионной системы России?

#### Тема 2.5 Налоги

1. Какова роль налогов и сборов в формировании бюджетов всех уровней?
2. Какую можно дать характеристику современной налоговой системы РФ?
3. Что такое налоговая система?
3. Какие можно выделить модели налоговых систем?
4. В чем заключается назначение Налогового кодекса РФ?
5. Каковы права налоговых органов?
6. Каковы права налогоплательщиков?
7. Какие обязанности налогоплательщика вы знаете?
8. Какие налоги платят граждане России?
9. Кто рассчитывает и перечисляет налог?
10. Что означает понятие налоговый резидент?

#### Тема 2.6 Финансовые махинации

1. Какие формы мошенничества существуют на финансовом рынке?
2. В чем заключается мошенничество с банковскими картами?
3. Как можно охарактеризовать формы кибермошенничества?
4. Каковы современные тенденции в кибермошенничестве?
5. В чем заключается современный опыт законодательной борьбы с финансовым мошенничеством?
6. Какие способы минимизации рисков существуют на финансовом рынке?
7. Как действуют современные финансовые пирамиды?
8. Каковы признаки, по которым можно распознать финансовую пирамиду?
9. Какие варианты действий при выявлении признаков финансовой пирамиды вы знаете?
10. Чем опасно взаимодействие с «черными» кредиторами?

#### Задания для практических работ

##### Практическая работа №1 "Составление личного финансового плана"

Задание 1. Составить схему «Состав полученного дохода в семейном бюджете».

Задание 2. Выпишите различные составляющие своего человеческого капитала. Выберите наиболее яркую из них. Обдумайте, каким образом вы можете преумножить, конвертировать в деньги и беречь эту составляющую своего человеческого капитала.

Задание 3. Проанализировать бюджет какой-то предполагаемой семьи. Сумма и вид дохода:

Мама з/плата 20000 руб.,

Папа з/плата 28000 руб.

Сын Стипендия 750 руб.

Бабушка Пенсия 12200 руб.

Статьи расходов:

Питание 9000 руб.

Коммунальные услуги 4600 руб.

Хоз. нужды 2700 руб.

Услуги 1000 руб.

Одежда 6000 руб.

Мобильная связь 2100 руб.

Увлечения 3000 руб.

Кредиты 13000 руб.

Задание 4. Составить семейный бюджет вашей семьи. Результаты оформить в таблице.

##### Практическая работа №2 "Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета"

Задание 1. Доход семьи Соловьевых в сентябре составил 65 000 рублей. В этом месяце на питание семья потратила 27 600 рублей, а на приобретение одежды – в четыре раза меньше. Кроме того, на коммунальные и транспортные расходы ушло 15 800 рублей. Оставшуюся часть решили отложить на экскурсионную поездку во время зимних каникул. Определите, чему равнялись все расходы семьи в сентябре.

Задание 2. Каждый год перед началом нового учебного года мама вместе с Колей идут в магазин за школьными принадлежностями. В прошлом году Коле купили новый ранец за 720 рублей, 10 тетрадей по 15 рублей за штуку, набор ручек за 220 рублей, а также набор красок и цветных карандашей для уроков рисования за 340 рублей. Общая стоимость покупок при подготовке к школе составила # \$% часть семейного дохода за месяц. В этом году на покупку новой школьной формы было потрачено 1200 рублей, на тетради – 180 рублей, ручки – 250 рублей и пенал – 86 рублей. Определите, какая часть ежемесячного семейного дохода ушла на покупки для подготовки к новому учебному году ученика школы, если ежемесячный доход семьи остался прежним.



Задание 3. Тариф за пользование холодной водой составляет 38 рублей 6 копеек за 1 м<sup>3</sup> воды, горячей – 188 рублей 53 копейки за 1 м<sup>3</sup>, за водоотведение – 27 рублей 1 копейка за 1 м<sup>3</sup> воды. Определите расходы семьи Сергея за месяц на водоснабжение, если по показаниям счетчиков семья потребила 8 м<sup>3</sup> холодной воды и 6 м<sup>3</sup> горячей.

Задание 4. Проанализировать расходы вашей семьи, определить тип бюджета и изыскать пути оптимизации распределения денежных средств семьи.

Практическая работа №3 "Расчет первоначального взноса и ежемесячных выплат при ипотечном кредитовании"

Задание 1. Определите сумму ипотечного кредита (под залог приобретаемого жилья в рублях), которую может получить семья Никиты, если сумма первоначального взноса на покупку квартиры в ипотеку 1 800 000 рублей составляет 40% стоимости покупаемого жилья.

Задание 2. Какую сумму должна иметь семья в наличии, чтобы получить жильё путем вступления в жилищный накопительный кооператив, если первоначальный взнос составляет от 30 до 50% от необходимой суммы стоимости жилья, а квартира стоит 1 200 000 рублей.

Задание 3. Клиент хочет купить квартиру, стоимость которой 1 300 000 рублей. Эту квартиру одобрил банк. Независимый оценщик может определить её рыночную стоимость, которая будет оплачиваться от той, которую определил продавец. Допустим, оценщик оценил её в 100 000 рублей. На какую сумму может рассчитывать клиент, если банк предоставляет ипотечный кредит 70% от оценочной стоимости квартиры. Сколько всего заплатит клиент банку через 10 и 15 лет под 16 % годовых, равномерно погашая кредит с уплатой процентов на остаток задолженности?

Задание 4. Банк выдал клиенту ипотечный кредит под 16 % годовых в сумме 700 000 рублей на 10 (15) лет. Какую сумму заплатит клиент банку за пользование кредитом?

Задание 5. Какую сумму должен будет отдать клиент страховой компании, если та берет 1,5% от суммы кредита за каждый оставшийся год, если клиент взял 800000 рублей на 4 года?

Задание 6. Семья Ивановых планирует купить однокомнатную квартиру и нуждается в ипотечном кредите на 8 млн. рублей, общий доход семьи составляет 100 тысяч рублей, из них самые наименьшие расходы составляют 19%.

Рассмотрев предложения от трех банков, семья Ивановых должна выбрать наиболее выгодный вариант выбора банка по ипотечному кредиту.

Банк А: сумма ипотечного кредита по договору 8млн рублей; первоначальный взнос 30-40%; страховая сумма 5%, % годовых 8%.

Банк Б: сумма ипотечного кредита по договору 8млн рублей; первоначальный взнос 20-50%; страховая сумма 7%; % годовых 6,45%.

Банк В: сумма ипотечного кредита по договору 8млн рублей; первоначальный взнос 35%; страховая сумма 6%; % годовых 7%.

Практическая работа №4 "Финансовые расчеты в страховании"

Задание 1. Стоимость квартиры 3 200 000 рублей, страховая сумма по договору 2 500 000 рублей. Страховой тариф 0,5%. Рассчитайте страховую премию.

Задание 2. В договоре добровольного страхования ответственности автовладельца предусмотрен лимит на один страховой случай в размере 450 000 рублей. В результате дорожно-транспортного происшествия нанесен вред пешеходам: первому – на сумму 350 000 рублей, второму – на сумму 150 000 рублей. Определите размер выплат каждому потерпевшему, если выплата совершается по системе пропорциональной ответственности.

Задание 3. Определите сумму страхового возмещения. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 2 процентов» Действительная стоимость объекта страхования составляет 70 тыс. руб. Объект был застрахован на полную стоимость. В результате страхового случая ущерб составил 1,2 тыс. руб.

Задание 4. Определите сумму страхового возмещения. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 3 процентов» Действительная стоимость объекта страхования составляет 150 тыс. руб. Объект был застрахован на полную стоимость. В результате страхового случая ущерб составил 40 тыс. руб.

Задание 5. Определите размер страхового взноса и страхового возмещения. Организация застраховала свое имущество сроком на один год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 300 тыс. руб. Ставка страхового тарифа 0,5% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 3 тыс. руб., при которой предоставляется скидка к тарифу 5%. В результате страхового случая ущерб составил 10 тыс. руб.

Задание 6. Определите сумму страхового возмещения. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза «свободно от первых 5 процентов» Действительная стоимость объекта страхования составляет 200 тыс. руб. Объект был застрахован на 200 тыс. руб. В результате страхового случая ущерб составил 51 тыс. руб.

Задание 7. Определите сумму страхового возмещения. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 8 тыс. руб. Действительная стоимость объекта страхования составляет 400 тыс. руб. Объект был застрахован на 400 тыс. руб. В результате страхового случая ущерб составил 100 тыс. руб.

Практическая работа №5 "Оценка эффективности инвестиций"

Задание 1. Инвестор хочет получить 1 200 000 руб. через 2 года. Какую сумму он должен положить на срочный депозит сейчас, если депозитная процентная ставка составляет 5 %?

Задание 2. Проанализировать современные инструменты инвестирования и выявить их достоинства и недостатки, результаты представить в табличной форме.

Задание 3. Банковская процентная ставка составляет: а) 13%, б) 15%; в) 7%. Ожидаемая норма прибыли от вложений в проект составляет 14%. Что предпримет разумный инвестор в этих случаях? Ответ обоснуйте по каждому варианту.

Задание 4. Компания «А» собирается производить продукцию X и Y. Величина средних переменных издержек (AVC) по продукции X и Y составляет соответственно 40 д.е., 30 д.е., постоянных издержек (FC): 800 000 и 1000 000 д.е.

Жизненный цикл проекта – 7 месяцев. Прогнозируемые рыночные цены реализации – 100 д.е. и 80 д.е. соответственно. Предполагается, что они стабильны в течение жизненного цикла и соответствуют месячной величине спроса: товар X –

5100 шт; товар Y – 2800 шт. Являются ли производства эффективными?

Задание 5. Имеются следующие показатели по инвестиционному проекту: NPV = 120 тыс.руб.; R = 20%; T = 4 года. Рассчитать аннуитет двумя способами.

Задание 6. Пусть предполагается к реализации инвестиционный проект А, который имеет срок службы, равный четырем годам. Капиталовложения в в 0-й год составляют 2000 рублей. Денежные потоки по 1-му, 2-му, 3-му и 4-му годам составляют 700, 600, 500, 300 рублей соответственно. Необходимо обосновать экономическую целесообразность реализации ИП с помощью метода MIRR. Ставка сравнения (дисконтирования) – 15%.

Задание 7. Необходимо оценить уровень риска двух независимых вариантов инвестиционного проекта и выбрать один вариант с минимальным риском, каждый из которых экономически эффективен. ИП заключается в открытии на базе поликлиники консультационно-реабилитационного отделения (КДРО) и дневного стационара (ДС). Проект экономически эффективен. Вопрос возник в следующем: какое количество коек установить в ДС. Появились два варианта: 1) КДРО+30 коек ДС; 2) КДРО+60 коек ДС. При этом имеются экспертные данные по цене: 120 руб./посещ. с вероятностью 0,85 (p=0,85); 80 руб./посещ. с вероятностью 0,35 (p=0,15), т.к. эти события независимы (p=1-0,85). По посещениям: 200 посещ./мес. с вероятностью 0,7 (p=0,7); 120 посещ./мес. с вероятностью p = 1-0,7 = 0,3.

Практическая работа №6 "Калькулятор пенсии on-line"

Задание 1. Определите размер фиксированной выплаты на текущий год:

1. Пенсионерка Потапова проживает 20 лет в районах, приравненных к Крайнему Северу
2. Пенсионерка Машина, инвалид 1 группы, имеет на иждивении 1 нетрудоспособного члена семьи
3. Пенсионерка Дунаева решила выйти на пенсию в 58 лет

Задание 2. Рассчитайте размер страховой пенсии

1. Разин 60 лет. Заработанный Индивидуальный коэффициент в размере 140 баллов. 2 года служил в армии. Определите по правилам 2016 года

2. Решите указанную ситуацию, если известно, что Разин выйдет на пенсию в возрасте 64 лет

Задание 3. Гражданка Уруева интересуется – каковы будут условия назначения пенсии в 2021 году, когда ей исполнится 55 лет. Проконсультируйте её по условиям назначения пенсии.

Задание 4. Рассчитайте величину годового индивидуального коэффициента Федотова в 2016 году, если известно, что его годовая заработная плата составила 800 000 рублей. Как изменится значение годового коэффициента, если гражданин Федотов формирует накопительную пенсию.

Практическая работа №7 "Определение налогов для различных видов доходов и имущества физических лиц"

Задание 1. Сумма подоходного налога составляет 13% от заработной платы начисленной работнику. Какой доход работник получит на руки (начисленная зарплата за вычетом подоходного налога), если сумма подоходного налога составила 7 007 рублей?

Задание 2. Сумма подоходного налога составляет 13% от заработной платы, начисленной работнику. Работник хочет получать «на руки» (начисленная зарплата за вычетом подоходного налога) 60 000 рублей. Какой в этом случае должна быть сумма начисленной заработной платы?

Задание 3. Александр закончил вуз и устраивается на работу. После нескольких собеседований он получил два предложения: первое – с зарплатой в 21 000 рублей до вычета налогов (такая сумма будет начисляться работнику), во втором случае ему обещают 19 000 рублей после вычета налога. Александр собирается принять первое предложение, так как считает, что сумма, выдаваемая на руки, в этом случае больше. Верен ли расчет Александра, если ставка налога на доходы физических лиц равна 13%?

Задание 4. Приятели Алексей и Борис сравнивают свои заработные платы. Алексей говорит, что его оклад по трудовому договору составляет 24 000 рублей в месяц, а Борис ежемесячно получает на карточку по 21 000 рублей. Ставка налога на доходы физических лиц равна 13%. Кто из приятелей зарабатывает больше? Какой оклад указан в трудовом договоре у Бориса?

Задание 5. Известно, что зарплата, полученная сотрудником А. на руки, за год составила 350 000 рублей. Сотрудник Б. получает 32 000 рублей в месяц до вычета налогов. Кто из сотрудников зарабатывает больше, если известно, что доходы физических лиц облагаются налогом в 13%?

Задание 6. Сергей работает в европейской стране, где применяется прогрессивная система налогообложения: доходы до 15 000 евро в год не облагаются налогом, доходы от 15 000 до 25 000 евро облагаются налогом по ставке 15%, свыше 25 000 – по ставке 25%. За прошедший год сумма выплаченного им в бюджет подоходного налога составила 4 250 евро.

Какую ежемесячную заработную плату до выплаты налогов получает Сергей?

Задание 7. Заработная плата Игоря Зайцева в прошлом году составляла 50 000 рублей в месяц. В том же году за обучение в вузе он заплатил 100 000 рублей. Игорь имеет право налоговый вычет, то есть на возврат 13% потраченной на образование суммы, но не более общей суммы подоходного налога (НДФЛ, 13% от полученного дохода), уплаченного за прошлый год. Какую сумму сможет вернуть себе Игорь в текущем году?

Практическая работа №8 "Признаки мошеннических схем"

Задание 1. Определите соответствие терминов и определений

1. Установка специальных устройств на банкоматы (накладная клавиатура, устройство для считывания карт), с помощью которых преступники получают информацию о карте
  2. Установка на банкомат устройства, которое блокирует карту и не выдает ее обратно, а «добрый» прохожий, якобы пытающийся помочь, подглядывает пин-код и после вашего ухода, забирает карту из банкомата и снимает с нее деньги.
  3. Когда во время оплаты покупки или услуги данные карты могут быть считаны и зафиксированы ручным скиммером.
- . Рассылка электронных писем, в которых от имени банка сообщается об изменениях, производимых в системе его безопасности. При этом пользователей просят возобновить информацию о карте, в том числе указать номер кредитки и

ее ПИН-код.

5. Когда клиенту поступают звонки с просьбой погасить задолженность по кредиту, который клиент не брал, и в ходе разговора уточняются данные карты. По похожей схеме может звонить «автоответчик» и собирать необходимые для мошенничества данные

А. Скимминг

Б. Траппинг

В. Магазинные мошенничества

Г. Фишинг

Д. Мошенничество с помощью телефона

Задание 2. По почте вам прислали письмо из банка на фирменном бланке с требованием срочно произвести доплату по кредиту в связи с перерасчетом графика платежей. В конце приписка: по всем вопросам вы можете обращаться к вашему кредитному менеджеру по телефону +7 495 111-11-11. Каковы ваши действия, перед тем как осуществить требуемый платеж?

Задание 3. Знакомый просит вас об «одолжении» – стать поручителем своего товарища, так как ни у него, ни у его знакомого нет «белой» зарплаты, достаточной для получения кредита в банке. Вам не удобно ему отказывать. Обсудите возможные последствия для вас, как для поручителя, в случае невозврата денег заемщиком.

Задание 4. Вам срочно нужны деньги в размере 20 000 руб. Одна нефинансовая организация предлагает вам нужную сумму в обмен на новый телефон стоимостью 30 000 руб., который данная организация готова помочь вам приобрести в одном из магазинов электроники. При этом вам необходимо 48 гасить лишь проценты по кредиту, а основную сумму долга организация поможет «списать по своим каналам в банке». Оцените преимущества и недостатки данного предложения.

Задание 5. Проанализируйте рекламное предложение: Кредитно-потребительский кооператив Бета-Куб предлагает разместить вклады под 30% годовых. Все вклады застрахованы. Спешите! Предложение действует в течение одного месяца.

Задание 6. Ольгу нашла информацию о выгодном вложении средств с минимальной доходностью 25% годовых в компанию, инвестирующую в интернет-стартапы за рубежом. Минимальная сумма вложений – 20 000 руб.

Встретившись с представителем компании, она убедилась в перспективности предложения. Но, как осторожный человек, решила изучить договор дома. В договоре ее насторожил только один пункт – в случае возникновения споров, все судебные разбирательства происходят на Кипре. А что вас насторожило в данном инвестиционном предложении и почему?

Задание 7. Ответьте на вопросы:

1) Приведите примеры мошеннических действий с банковскими картами и перечислите те данные, которые мошенники пытаются «выудить» любой ценой.

2) Перечислите основные признаки финансовой пирамиды. Приведите примеры наиболее известных в истории финансовых пирамид.

3) Укажите, какие фразы в рекламе указывают на то, что перед вами – финансовая пирамида либо мошенники.

### Оценочные средства промежуточной аттестации:

Итоговая контрольная работа

Вопросы для проверки уровня обученности «знать»

1. Дайте определение понятия доходы физического лица.

2. Перечислите состав доходов физического лица.

3. Дайте определение понятия расходы физического лица.

4. Назовите этапы ведения бюджета.

5. Перечислите подходы к принятию финансовых решений.

6. Охарактеризуйте рефинансирование банковского кредита.

7. Охарактеризуйте понятие пластиковая карта.

8. Дайте определение понятия пенсионная система.

9. Дайте определение понятия инвестор.

10. Сформулируйте правила повышения безопасности операций с пластиковыми картами.

11. Опишите алгоритм открытия банковского вклада.

12. Дайте определение понятия банковский кредит.

13. Сформулируйте суть налога.

14. Охарактеризуйте виды финансового мошенничества.

15. Сформулируйте признаки финансовой пирамиды.

Вопросы для проверки уровня обученности «уметь»

1. Доход семьи Соловьевых в сентябре составил 65 000 рублей. В этом месяце на питание семья потратила 27 600 рублей, а на приобретение одежды – в четыре раза меньше. Кроме того, на коммунальные и транспортные расходы ушло 15 800 рублей. Оставшуюся часть решили отложить на экскурсионную поездку во время зимних каникул. Определите, чему равнялись все расходы семьи в сентябре.

2. Каждый год перед началом нового учебного года мама вместе с Колей идут в магазин за школьными принадлежностями. В прошлом году Коле купили новый ранец за 720 рублей, 10 тетрадей по 15 рублей за штуку, набор ручек за 220 рублей, а также набор красок и цветных карандашей для уроков рисования за 340 рублей. Общая стоимость покупок при подготовке к школе составила # \$% часть семейного дохода за месяц. В этом году на покупку новой школьной формы было потрачено 1200 рублей, на тетради – 180 рублей, ручки – 250 рублей и пенал – 86 рублей. Определите, какая часть ежемесячного семейного дохода ушла на покупки для подготовки к новому учебному году ученика школы, если ежемесячный доход семьи остался прежним.

3. Тариф за пользование холодной водой составляет 38 рублей 6 копеек за 1 м<sup>3</sup> воды, горячей – 188 рублей 53 копейки за 1 м<sup>3</sup>, за водоотведение – 27 рублей 1 копейка за 1 м<sup>3</sup> воды. Определите расходы семьи Сергея за месяц на водоснабжение, если по показаниям счетчиков семья потребила 8 м<sup>3</sup> холодной воды и 6 м<sup>3</sup> горячей.
4. Вкладчик открыл банковский депозит в размере 2 000 000 рублей сроком на 6 мес. Определите годовую доходность депозита, если полученный доход составил 50 000 рублей.
5. Кредит в сумме 800 тыс. рублей выдан на шесть месяцев под 20% годовых (проценты простые). Погашение задолженности производится ежемесячными платежами. Составить план погашения задолженности.
6. Александр решил приобрести новый телефон. В магазине он оплачивает покупку переводом денежных средств в сумме 30 000 руб. Магазин берет комиссию за перевод – 2%. Определите какая сумма будет списана с банковской карты Александра.
7. Вам нужно обменять 1000 долларов на рубли. Один банк предлагает курс продажи – 75,2 руб., курс покупки – 74,1 руб. Другой банк предлагает курс продажи – 74,6 руб., курс покупки – 73,80 руб. Определите в каком банке выгоднее купить валюту.
8. Определите какую сумму должна иметь семья в наличии, чтобы получить жильё путем вступления в жилищный накопительный кооператив, если первоначальный взнос составляет от 30 до 50% от необходимой суммы стоимости жилья, а квартира стоит 1 200 000 рублей.
9. Клиент хочет купить квартиру, стоимость которой 1 300 000 рублей. Эту квартиру одобрил банк. Независимый оценщик может определить её рыночную стоимость, которая будет оплачиваться от той, которую определил продавец. Допустим, оценщик оценил её в 100 000 рублей. Определите на какую сумму может рассчитывать клиент, если банк предоставляет ипотечный кредит 70% от оценочной стоимости квартиры.
10. Определите сумму ипотечного кредита (под залог приобретаемого жилья в рублях), которую может получить семья Никиты, если сумма первоначального взноса на покупку квартиры в ипотеку 1 800 000 рублей составляет 40% стоимости покупаемого жилья.
11. Банк выдал клиенту ипотечный кредит под 16 % годовых в сумме 700 000 рублей на 10 (15) лет. Определите какую сумму заплатит клиент банку за пользование кредитом.
12. Определите какую сумму должен будет отдать клиент страховой компании, если та берет 1,5% от суммы кредита за каждый оставшийся год, если клиент взял 800000 рублей на 4 года.
13. Определите сумму страхового возмещения. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 2 процентов» Действительная стоимость объекта страхования составляет 70 тыс. руб. Объект был застрахован на полную стоимость. В результате страхового случая ущерб составил 1,2 тыс. руб.
14. Стоимость квартиры 3 200 000 рублей, страховая сумма по договору 2 500 000 рублей. Страховой тариф 0,5%. Рассчитайте страховую премию.
15. В договоре добровольного страхования ответственности автовладельца предусмотрен лимит на один страховой случай в размере 450 000 рублей. В результате дорожно-транспортного происшествия нанесен вред пешеходам: первому – на сумму 350 000 рублей, второму – на сумму 150 000 рублей. Определите размер выплат каждому потерпевшему, если выплата совершается по системе пропорциональной ответственности.

#### Итоговое тестирование

1. На принятие финансовых решений оказывают влияние такие факторы как
  - a) доходность
  - b) свободное время
  - c) опыт
  - d) важность решений
2. В зависимости от стабильности доходы делятся на
  - a) постоянные, временные и случайные
  - b) постоянные, непостоянные и случайные
  - c) стабильные, временные и случайные
  - d) стабильные, непостоянные и случайные
3. Всеобщим свойством, основой кредита является:
  - a) платность
  - b) возвратность
  - c) целевое использование
  - d) обеспеченность
4. К принципам кредитования не относится ...
  - a) дифференцированность
  - b) обеспеченность
  - c) платность
  - d) планомерность
5. Вы решили оплатить покупку билета на самолёт через Интернет с помощью банковской карты. Потребуется ли Вам для оплаты покупки вводить ПИН-код:
  - a) не потребуется
  - b) да, если на карте не обозначен код CVV2/CVC2
  - c) да, если интернет-магазин обслуживает тот же банк, что является эмитентом карты покупателя
6. Участниками платежной системы на основе банковских карт являются:
  - a) банк-эквайер
  - b) кредитная организация-эмитент
  - c) держатели банковских карт
  - d) РКЦ

<p>7. Какие функции выполняет страхование?</p> <p>a) регулирующую</p> <p>b) сбережение средств</p> <p>c) превентивную</p> <p>d) формирование и использование резервов</p> <p>8. В каких формах возникли первые страховщики?</p> <p>a) государственной страховой организации</p> <p>b) акционерного страхового общества</p> <p>c) общества взаимного страхования</p> <p>d) страхового общества с полной ответственностью</p> <p>9. Количественное измерение рисков с</p> <p>a) размахом колебаний цены финансового инструмента (актива)</p> <p>b) размером возможных финансовых потерь</p> <p>c) вероятностью наступления того или иного неблагоприятного события</p> <p>d) размером финансовых ресурсов, направляемых на покрытие возникающих потерь</p> <p>10. К типам инвестиционных рисков можно отнести</p> <p>a) кредитный риск</p> <p>b) страховой риск</p> <p>c) краткосрочный риск</p> <p>d) рыночный риск</p> <p>11. Источниками дохода после завершения работы выступают</p> <p>a) пенсия</p> <p>b) накопленные средства</p> <p>c) заработная плата</p> <p>d) материальная помощь близких людей</p> <p>12. Пенсионная система, действующая в стране, выполняет следующие функции</p> <p>a) предоставление страховой защиты лицам при возникновении социального риска</p> <p>b) страхование работающих от утраты трудоспособности</p> <p>c) социальная поддержка нетрудоспособных</p> <p>d) концентрация финансовых ресурсов для осуществления страховой защиты</p> <p>13. Какой из перечисленных элементов налогообложения не является обязательным при установлении налога:</p> <p>a) налоговая база</p> <p>b) налоговая ставка</p> <p>c) налоговые льготы</p> <p>14. Обязанность уплатить налог возникает если:</p> <p>a) установлены налоговая ставка и налоговый период</p> <p>b) установлены объекты налогообложения и налоговые льготы</p> <p>c) установлены налогоплательщики и все элементы налогообложения</p> <p>15. Признаки, по которым можно распознать финансовую пирамиду</p> <p>a) отсутствие лицензии Банка России на ведение соответствующей деятельности</p> <p>b) активная реклама с обещанием высоких доходов</p> <p>c) наличие устава компании, опубликованных отчетов и балансов, сведений о конкретных объектах инвестиций</p> <p>d) долгий срок существования организации</p>
<p><b>Темы индивидуальных проектов, курсовых работ (проектов), индивидуальных заданий на практику:</b></p> <p>Учебным планом не предусмотрено</p>

### Описание критериев оценивания успеваемости

#### Перечень знаний, формируемых в рамках изучения дисциплины:

- группы потребностей человека;
- экономические явления и процессы общественной жизни;
- влияние инфляции на повседневную жизнь;
- виды налогов;
- сферы применения различных форм денег

Методы оценки	Критерии оценки
Опрос	<p>Оценка «отлично» ставится, если студент:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания;</li> <li>2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;</li> <li>3) излагает материал последовательно и правильно.</li> </ol> <p>Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.</li> </ol>

	Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.
Курсовая работа	Оценка «отлично» ставится, если:
Индивидуальный	Оценка «отлично» ставится, если:

**Перечень умений, формируемых в рамках изучения дисциплины:**

- выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов;
- анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов;
- различать виды ценных бумаг;
- определять практическое назначение основных элементов банковской системы;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- рассчитывать процентные ставки по кредиту;
- выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц

Методы оценки	Критерии оценки
Экспертное наблюдение за обучающимися на практических занятиях и при выполнении практических работ	Оценка «отлично» - выполнение практической работы в объеме от 90% до 100 %. Оценка «хорошо» - выполнение практической работы в объеме от 70% до 90%. Оценка «удовлетворительно» - выполнение практической работы в объеме от 50% до 70%. Оценка «неудовлетворительно» - выполнение практической работы в объеме менее 50 %.
Курсовая работа	Оценка «отлично» ставится, если:
Индивидуальный	Оценка «отлично» ставится, если:

**5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**5.1. Рекомендуемая литература**

**5.1.1. Основная литература**

Л.1.1	Яцков И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности. Водный транспорт [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 328 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/362732">https://e.lanbook.com/book/362732</a>
Л.1.2	Костюкова Е. И., Глотова И. И., Томилина Е. П., Агаркова Л. В., Склярова Ю. М., Клишина Ю. Е., Байчерова А. Р., Лапина Е. Н., Латышева Л. А., Остапенко Е. А., Сафиуллаева Р. И., Татарина М. Н., Углицких О. Н., Шамрина С. Ю. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]:учебник для спо. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 316 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/378458">https://e.lanbook.com/book/378458</a>
Л.1.3	Чернопяттов А. М. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]:учебник. - Москва: Директ-Медиа, 2023. - 208 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698335">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=698335</a>

**5.1.2. Дополнительная литература**

Л.2.1	Шитов В.Н. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: КноРус, 2024. - 250 с. – Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/951666">https://book.ru/book/951666</a>
Л.2.2	Гарнов А.П. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс]:Учебное пособие. - Москва: Русайнс, 2024. - 192 с. – Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/952061">https://book.ru/book/952061</a>

**5.2. Перечень программного обеспечения**

Microsoft®WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense NoLevel Legalization GetGenuine

**5.3. Перечень информационных справочных систем**

Компьютерная справочно-правовая система "КонсультантПлюс"

**6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Адрес: 453850, Республика Башкортостан, р-н Мелеузовский, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, строение 1: аудитория 16-104 - Лаборатория экономических исследований

Учебная аудитория (для проведения занятий, лекционного, лабораторного и практического типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя, оснащенное ПЭВМ; Проектор; Экран; Классная доска; 8 рабочих мест обучающихся оснащенные ПЭВМ с подключением к сети интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета; Учебно-наглядные пособия

Адрес: 453850, Республика Башкортостан, р-н Мелеузовский, г. Мелеуз, ул. Смоленская, д. 34, строение 1: аудитория 16-012 - Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации : Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; Проектор; Ноутбук переносной; Экран; Учебно-наглядные пособия.

## 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Методические рекомендации по освоению дисциплины

#### Методические рекомендации по работе с конспектом лекций

Просмотрите конспект сразу после занятий. Пометьте материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытайтесь найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю. Каждую неделю рекомендуется отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Работа с рекомендованной литературой:

При работе с основной и дополнительной литературой целесообразно придерживаться такой последовательности.

Сначала прочитать весь заданный текст в быстром темпе. Цель такого чтения заключается в том, чтобы создать общее представление об изучаемом материале, понять общий смысл прочитанного. Затем прочитать вторично, более медленно, чтобы в ходе чтения понять и запомнить смысл каждой фразы, каждого положения и вопроса в целом. Чтение приносит пользу и становится продуктивным, когда сопровождается записями. Это может быть составление плана прочитанного текста, тезисы или выписки, конспектирование и др. Выбор вида записи зависит от характера изучаемого материала и целей работы с ним. Если содержание материала несложное, легко усваиваемое, можно ограничиться составлением плана. Если материал содержит новую и трудно усваиваемую информацию, целесообразно его законспектировать. План – это схема прочитанного материала, перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала.

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

- план-конспект – это развернутый детализированный план, в котором по наиболее сложным вопросам даются подробные пояснения,
- текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника,
- свободный конспект – это четко и кратко изложенные основные положения в результате глубокого изучения материала, могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы, часть материала может быть представлена планом,
- тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает ответ по изучаемому вопросу. В процессе изучения материала источника и составления конспекта нужно обязательно применять различные выделения, подзаголовки, создавая блочную структуру конспекта. Это делает конспект легко воспринимаемым и удобным для работы.

#### Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала предмета путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса. Процесс подготовки к практическим занятиям включает изучение нормативных документов, обязательной и дополнительной литературы по рассматриваемому вопросу. Непосредственное проведение практического занятия предполагает, например:

- индивидуальные выступления студентов с сообщениями по какому-либо вопросу изучаемой темы;
- фронтальное обсуждение рассматриваемой проблемы, обобщения и выводы;
- решение задач и упражнений по образцу;
- решение вариантных задач и упражнений;
- решение ситуационных производственных (профессиональных) задач;
- проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- выполнение контрольных работ;
- работу с тестами.

При подготовке к практическим занятиям студентам рекомендуется: внимательно ознакомиться с тематикой практического занятия; прочесть конспект лекции по теме, изучить рекомендованную литературу; составить краткий план ответа на каждый вопрос практического занятия; проверить свои знания, отвечая на вопросы для самопроверки; если встретятся незнакомые термины, обязательно обратиться к словарю и зафиксировать их в тетради. Все письменные задания выполнять в рабочей тетради. Практические занятия развивают у студентов навыки самостоятельной работы по решению конкретных задач.

#### Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

Контрольная работа выполняется по вариантам. На бланке указывается специальность, курс, группа, ФИО студента. Вопросы строятся на основе тестовых и ситуативных заданий. В тестовых заданиях, выбирается правильный(ые) ответ(ы). При решении ситуативных заданий выбирается правильная последовательность действий в рассматриваемой ситуации. Проверка контрольной работы позволяет выявить и исправить допущенные студентами ошибки, указать, какие вопросы дисциплины ими недостаточно усвоены и требуют доработки. Студент должен внимательно ознакомиться с письменными замечаниями преподавателя и приступить к их исправлению, для чего еще раз повторить соответствующий материал.

#### Методические рекомендации по устному опросу/самоподготовке

После изучения определенной темы по записям в конспекте и учебнику, а также решения достаточного количества соответствующих задач на практических занятиях и самостоятельно студенту рекомендуется, используя лист опорных сигналов, воспроизвести по памяти определения, выводы формул, формулировки основных положений и доказательств. В случае необходимости следует рекомендовать еще раз внимательно разобраться в материале. Иногда недостаточность

усвоения того или иного вопроса выясняется только при изучении дальнейшего материала. В этом случае надо вернуться назад и повторить плохо усвоенный материал. Важный критерий усвоения теоретического материала – умение решать задачи или пройти тестирование по пройденному материалу. Однако преподавателю следует помнить, что правильное решение задачи может получиться в результате применения механически заученных формул без понимания сущности теоретических положений.

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой в дистанционном обучении является индивидуальная форма обучения. Главным достоинством индивидуального обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья является то, что оно позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач; вносить вовремя необходимые коррективы как в деятельность студента-инвалида, так и в деятельность преподавателя. Дистанционное обучение также обеспечивает возможности коммуникаций не только с преподавателем, но и с другими обучаемыми, сотрудничество в процессе познавательной деятельности.

При изучении дисциплины используются следующие организационные мероприятия:

- использование возможностей сети «Интернет» для обеспечения связи с обучающимися, предоставления им необходимых материалов для самостоятельного изучения, контроля текущей успеваемости и проведения тестирования;
- проведение видеоконференций, лекций, консультаций, и т.д. с использованием программ, обеспечивающих дистанционный контакт с обучающимися в режиме реального времени.
- предоставление электронных учебных пособий, включающих в себя основной материал по дисциплинам, включенным в ОПОП;
- проведение занятий, консультаций, защит курсовых работ и т.д. на базе консультационных пунктов, обеспечивающих условия для доступа туда лицам с ограниченными возможностями;
- предоставление видеолекций, позволяющих изучать материал курса дистанционно.
- использование программного обеспечения и технических средств, имеющих функции адаптации для использования лицами с ограниченными возможностями.